



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ ФАКУЛТЕТ УМЕТНОСТИ
ЗВЕЧАН, Краља Петра I ,бр. 117



ПРОГРАМ ЗА ПЕДАГОШКО, ПСИХОЛОШКО И МЕТОДИЧКО
ОСПОСОБЉАВАЊЕ

Програм за педагошко, психолошко и методичко оспособљавање

Назив предмета: Педагогија

Наставник: Сefeldин Шеховић

Статус предмета: Обавезан

Број ЕСПБ: 4

Циљ предмета: Циљ наставе је овладавање основним знањима из педагошке области, развијање научног и стваралачког мишљења, ставова и вредности богаћење педагошког речника и подстицање истраживачког односа према педагошкој теорији и пракси.

Исход предмета:

Стечена знања омогућавају студентима да се активно укључе у анализу и решавање проблема који проистичу из домена теорије и праксе укључујући решавање проблема који настају током реализације наставног процеса.

Савладавање садржаја дефинисане спецификацијом предмета остварује се у виду индивидуалних консултација са студентом.

Садржај предмета:

Педагогија: Појам, предмет и задаци. Основни педагошки појмови. Систем педагошких дисциплина: однос педагошке теорије и праксе. Основи теорије васпитања. Педагошка телеологија. Педагошка функција и детерминанте циља васпитања. Педагошки циљеви и образовни стандарди. Разрада и конкретизација циљева и задатака васпитања. Интелектуално васпитање. Морално васпитање. Радно-техничко васпитање. Физичко васпитање. Естетско васпитање. Методе васпитног рада. Принципи васпитног рада. Средства васпитног рада. Учесници у васпитном процесу. Научна заснованост образовно-васпитног процеса и сазнања (појам и суштина наставе). Процес сазнавања у науци и настави. Фактори наставног рада (ученик, наставник и наставно градиво). Теорија дидактичког троугла. Теорија дидактичког четвороугла (полифакторска теорија). Организација наставе. Наставна техника и технологија (наставе методе; наставна средства; принципи и правила наставног рада; наставни објекти). Верификација наставног процеса (понављање и вежбање; утврђивање. Проверавање и оцењивање).

Семинарски рад: писани рад на задату тему у складу са садржајем предмета.

Захтеви на испиту: за успешно полагање испита студенти морају урадити три вежбе које ће бити организоване и семинарски рад чије ће теме бити изабране из наставног плана и програма.

Литература:

Раденко С. Круљ-Саит Качапор-Радивоје Кулић (2001), *Педагогија*, Мисао и свет књиге, Београд;
Недељко Трнавац-Јован Ђорђевић (1992), Завод за уџбенике и наставна средства, Београд.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Семинарски рад	30	Усмени испит	70