



УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ ФАКУЛТЕТ УМЕТНОСТИ
ЗВЕЧАН, Краља Петра I, бр. 117



ПРОГРАМ ЗА ПЕДАГОШКО, ПСИХОЛОШКО И МЕТОДИЧКО
ОСПОСОБЉАВАЊЕ

Ознака предмета: СП	Стручна пракса		
Број ЕСПБ: 6			
Наставници:			
Број часова активне наставе (недељно)			/
Предметни предуслови:			
Циљ: Оспособљавање студената за практичну примену претходно стечених знања и вештина, и самосталан рад у основним, средњим стручним школама и гимназијама, и школама за основно и средње музичко образовање. Стицање неопходног почетничког педагошког искуства, у складу са потребама наставног процеса у основним и средњим општеобразовним и стручним школама, и музичким школама.			
Очекивани исходи: Оспособљеност студената да у наставном раду, слободним активностима и другим облицима образовно-васпитног рада са ученицима другог циклуса основношколског образовања и васпитања (од 5. до 8. разреда) и ученицима школе за основно музичко образовање, средњих стручних школа и гимназија и ученицима средњих музичких школа примењују савремене методе и облике рада, као и да стечена знања користе у даљем образовању.			
Садржај стручне праксе: Стручна пракса је предвиђена као вид ангажовања током које студенти добијају могућност да непосредно и у аутентичном амбијенту примене стечена знања и вештине неопходне за квалификовано и одговорно бављење професијом за коју су се определили. Број планираних сати којима студенти присуствују током школске године је око 180. Предметни наставник из школе у којој се изводи стручна пракса је задужен да води евиденцију о присуству настави и након обављене праксе подноси потписан и печатом школе оверен извештај Факултету. Након одслушаних 170 сати, студент је у обавези да одржи 5 часова пред комисијом коју чине: два наставника студијског програма из сродне области, од којих је обавезно један наставник предмета Методика наставе инструмента/инструмената, Методика музичке наставе или Методика ликовног образовања, као и предметни наставник у школи, који поседује лиценцу. У току похађања стручне праксе студенти упознају и унутрашњу организацију и уређење школе у целини, сагледавају општа питања и проблеме образовно-васпитног рада. О реализацији задатака, консултацијама, анализама и запажањима студент води Дневник праксе.			
Метода извођења: Хоспитовање, анализе, дискусије, извештаји, консултације, метода практичног рада, консултације и рад са ментором – наставником школе у којој се обавља стручна пракса.			
Оцена знања (максимални број поена 100) нема			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
	/		/